



JAARPLAN 2018-2019

Inhoud

Inleiding en analyse beginsituatie	blz. 2
ontwikkelpunten schooljaar 2018-2019 per ontwikkelteam	blz. 3
matrix	blz. 4

Inleiding en analyse beginsituatie

In het strategisch beleidsplan van ons bestuur, Openbaar onderwijs aan de Amstel, staan twee onderwerpen centraal: De basis op orde en het ontwikkelen van een meer eigentijdse vorm van onderwijs. Dit is ook overgenomen in ons eigen schoolplan 2015-2019.

In dit schooljaar zal de school, vanuit een nieuw strategisch beleidsplan weer een eigen schoolplan voor de komende vier schooljaren opstellen, de jaren 2019-2023.

Wij zullen ons in dit schooljaar bezighouden met een aantal onderwijsontwikkelingen, deels al ingezet, deels nieuw. De drie belangrijkste speerpunten voor dit schooljaar zijn:

- De basis op orde
- Eigentijds / Onderzoekend leren
- Eigen vaardigheid Engels

De basis op orde

Voor een basisschool is dit de kern van haar taak, de basisvakken: taal en rekenen moeten op orde zijn. Voor rekenen betekent het dit schooljaar dat we een nieuwe, moderne rekenmethode gaan uitkiezen, die goed past bij de leerlingen van onze school. Daarnaast gaat een aantal collega's de cursus 'Met sprongen vooruit' volgen, die ondersteunend is bij het aanleren van bepaalde rekenstrategieën.

Voor taal, spelling en lezen betekent het dat we tijdens bouwvergaderingen en teamgesprekken deze basisvakken aan de orde stellen, waarbij het doel is om de afstemming tussen populatie en methodes zo scherp mogelijk te houden. Voor zowel rekenen, taal/spelling als begrijpend lezen zijn ontwikkelteams. Tijdens de lesbezoeken van directie en IB zullen dit jaar lessen van de basisvakken worden bekeken, naast de schoolbrede afspraken omtrent werkwijze en gemaakte schoolafspraken over klassenmanagement.

Eigentijds / Onderzoekend leren

Dit schooljaar zal het eigentijdse onderzoekend leren naar een volgend hoger plan worden gebracht. Alle studiedagen staan in het teken van onderzoekend leren, voorbereid door het ontwikkelteam 'onderzoekend leren'. De leerkracht beeldende vorming heeft een belangrijke taak in het schoolbreed ondersteunen van de leerkrachten en de groepen in het verder ontwikkelen van het onderzoekend leren.

Eigen vaardigheid Engels

Sinds vorig schooljaar geven we Engels vanaf groep 1. Dit betekent dat (bijna) alle leerkrachten te maken hebben met het geven van Engelse les. Daarnaast hebben we steeds meer gesprekken met ouders in het Engels, omdat onze populatie dit vraagt. Dit schooljaar zullen de leerkrachten allemaal geschoold worden tot het B2-niveau. In eerste instantie betreft dit ongeveer een kwart van de leerkrachten. Als dat gebeurd is, zullen we met het hele team kijken wat we nog meer aan eigen vaardigheid Engels willen bijscholen. Hierbij valt ondermeer te denken aan classroom-english, beter worden in het lesgeven in Engels, beter worden in het gesprekken voeren met ouders.

Ontwikkelpunten schooljaar 2018-2019 per ontwikkelteam

Ontwikkelteam Eigentijds leren / ICT

- Leerkrachten van groep 5 t/m 8 leren werken met Google Classroom, waarmee er digitale afstemming plaatsvindt tussen leerkracht en leerlingen. Opdrachten worden klaargezet, onderzoeksopzetten worden door de leerlingen gedeeld met de leerkracht.
- Het werken met de zeven stappen van onderzoekend leren wordt nadrukkelijker betrokken in de planning van de thema's, zodat ook leerlingen steeds beter leren om volgens een eigen planning te werken.
- De thema's die vorig jaar en dit jaar aan bod komen, worden voorzien van good practises en tips en bronnen, zodat daar in de komende jaren opnieuw gebruik van gemaakt kan worden. De thema's worden steeds per twee leerjaren voorbereid, zodat de introductie theoretisch rijk is en vragen oproept bij kinderen om nader onderzoek naar te doen.
- Naast een doorgaande lijn op de inhoud van de thema's wordt er schoolbreed een lijn opgesteld voor de (21ste eeuwse) vaardigheden waarvan wij vinden dat kinderen die eind groep 8 moeten beheersen.
- Leerlingen leren steeds beter om goede onderzoeksvragen te formuleren, als basis voor hun onderzoek.
- De andere rol van de leerkracht tijdens het onderzoekend leren zal onderwerp zijn op studiedagen.
- Inzet van de chromebooks monitoren (inmiddels 15 per klas)

Ontwikkelteam Rekenen

- Oriënteren op en aanschaf van nieuwe rekenmethode voor volgend schooljaar
- Aansturen Grote Rekendag en Kangoeroewedstrijd
- Monitoren van het aanbod voor rekenen op chromebooks.

Ontwikkelteam taal/spelling

- Afstemmen aanbod woordenschat in alle bouwen ook in verband met veranderende leerlingpopulatie
- Monitoren of werkwijze juist gehanteerd wordt middels lesbezoeken.
- Welke toetsen technisch lezen gebruikt worden en voor welke leerlingen

Ontwikkelteam begrijpend lezen / luisteren

- Monitoren dmv lesbezoeken of volgens handleiding gewerkt wordt
- Zo nodig aanpassen aanbod

Ontwikkelteam Het jonge kind

- aanbod en werkwijze afstemmen op veranderende populatie
- oriënteren op passende werkwijze (al of niet met methode)
- uitbreiden van het werken met chromebooks
- ...

Ontwikkelteam kunst en cultuur

- Schoolbrede tekenopdracht
- Organisatie projectmaand
- planning en organisatie culturele uitstapjes
- oriënteren op ontwikkelen derde leerlijn

Ontwikkelteam Nieuwkomersonderwijs

- Schoolbeleid NKK Olympiaschool op papier
- Leerlingvolgsysteem DrieDeePlus implementeren
- Aannamebeleid borgen
- Stichtingsbreed aandacht vragen voor werkwijze NKK in relatie tot stamscholen

Educatief partnerschap

Er is een beleidsstuk over educatief partnerschap opgesteld met voornemens, waaruit acties voortkomen, die we bespreken in de MR-vergaderingen en door het jaar inzetten op school. Denk hierbij aan: thema-avond, kijklessen voor ouders, Olympia-café.

Vijf gelijke dagenmodel

Dit jaar zullen we de organisatie van de onderwijstijd weer ter sprake brengen in team en bij de ouders, zoals een paar jaar geleden is afgesproken. We zullen een inventarisatie maken van de behoefte om eventueel over te stappen naar een nieuw model.

Ontwikkelonderwerpen	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Pedagogisch-didactisch handelen	x	x	x
Engels eigen vaardigheid	x		
Begrijpend lezen/luisteren/woordenschat	x		
Nieuwkomersklas	x	x	
Taal / spelling	x		
Rekenen	x	x	x
Eigentijds / Onderzoekend leren	x	x	
5 gelijke dagen-model op de agenda	x		
Educatief partnerschap	x		
Digitaal toetsen	x		