



JAARPLAN 2019-2020

Inhoud

| | |
|--|--------|
| Inleiding en analyse beginsituatie | blz. 2 |
| ontwikkelpunten schooljaar 2019-2020 per ontwikkelteam | blz. 3 |

Inleiding en analyse beginsituatie

In het strategisch beleidsplan van ons bestuur, Openbaar onderwijs aan de Amstel, staan twee onderwerpen centraal: Eigentijds onderwijs en aantrekkelijk werkgeverschap. Dit is ook overgenomen in ons eigen schoolplan 2019-2023.

Aan het begin van dit schooljaar heeft de school, vanuit het nieuwe strategisch beleidsplan weer een eigen schoolplan voor de komende vier schooljaren opgesteld, de jaren 2019-2023.

Wij zullen ons in dit schooljaar bezighouden met een aantal onderwijsontwikkelingen, deels al ingezet, deels nieuw. De twee belangrijkste speerpunten voor dit schooljaar zijn:

- De basis op orde
- Eigentijds leren (PRJCT)

De basis op orde

Voor een basisschool is dit de kern van haar taak, de basisvakken: taal en rekenen moeten op orde zijn. Voor rekenen betekent het dit schooljaar dat we gestart zijn met een nieuwe, moderne rekenmethode, die goed past bij de leerlingen van onze school. Daarnaast gaat een aantal collega's de cursus 'Met sprongen vooruit' volgen, die ondersteunend is bij het aanleren van bepaalde rekenstrategieën.

Voor taal, spelling en lezen betekent het dat we tijdens bouwvergaderingen en teamgesprekken deze basisvakken aan de orde stellen, waarbij het doel is om de afstemming tussen populatie en methodes zo scherp mogelijk te houden. Voor zowel rekenen, taal/spelling als begrijpend lezen zijn ontwikkelteams. Tijdens de lesbezoeken van directie zullen dit jaar wederom lessen van de basisvakken worden bekeken, naast de schoolbrede afspraken omtrent werkwijze en gemaakte schoolafspraken over klassenmanagement.

Eigentijds leren

Dit schooljaar zal het eigentijdse leren (PRJCT) naar een volgend hoger plan worden gebracht. Alle studiedagen staan voor een deel van de dag in het teken van onderzoekend leren (PRJCT), voorbereid door het ontwikkelteam 'onderzoekend en ontwerpend leren'. De leerkracht beeldende vorming heeft een belangrijke taak in het schoolbreed ondersteunen van de leerkrachten en de groepen in het verder ontwikkelen van het onderzoekend leren.

Samen met een externe partner 'Mediawegwijs', zullen we dit jaar een leerlijn voor digitale geletterdheid op gaan zetten. Dit gaat over ICT basisvaardigheden, informatievaardigheden en computational thinking.

Uiteindelijk vormt de inhoud van al deze lessen per bouw de leerlijn digitale geletterdheid op de Olympiaschool. Waarin te zien is: wat de leer- vaardigheidsdoelen zijn voor de leerlingen per bouw per onderdeel van digitale geletterdheid en wat daarbij de rol is van de leerkracht. Het is de bedoeling dat deze leerlijn verweven wordt met de thema's van PRJCT.

Mediawijdsheid en programmeren is een apart PRJCT van 3 weken 'Mediawijds' In de klas wordt dan aan dit thema gewerkt.

Ontwikkelpunten schooljaar 2019-2020 per ontwikkelteam

Onderaan dit jaarplan is er van elk ontwikkelteam een één-paginaplan voor dit schooljaar waarin de onderwerpen die aan bod komen beschreven staan.

Educatief partnerschap

Er is een beleidsstuk over educatief partnerschap opgesteld met voornemens, waaruit acties voortkomen, die we bespreken in de MR-vergaderingen en door het jaar inzetten op school. Denk hierbij aan: thema-avond, kijklessen voor ouders, Olympia-café.

Vijf-gelijke dagenmodel / continurooster ouderpeiling

Ongeveer vijf jaar geleden is er een ouder- en teampeiling geweest of er interesse / behoefte was aan het veranderen van de schooltijden door bijvoorbeeld een vorm van continurooster of een vijf-gelijke dagenmodel in te stellen.

De MR zal dit schooljaar wederom zo'n dergelijke peiling uit gaan voeren onder de ouder

| Ontwikkelderwerpen | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Pedagogisch-didactisch handelen | x | x | x |
| Engels | x | | |
| Begrijpend lezen/luisteren/woordenschat | x | x | x |
| Nieuwkomersklas | x | x | |
| Taal / spelling | x | x | x |
| Rekenen | x | x | x |
| Eigentijds / Onderzoekend leren | x | x | x |
| 5 gelijke dagen-model / continurooster ouderpeiling | x | | |
| Educatief partnerschap | x | x | x |
| Soc.em.ontwikkeling/burgerschap en diversiteit | x | x | |
| | | | |

| Ontwikkelteam rekenen | |
|---|-----------------------------|
| Startdatum: augustus 2019 | Einddatum: juni 2020 |
| Deelnemers: <ul style="list-style-type: none"> ● Ilona ● Ger ● Ylva | |
| 1. Hoe? | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Contact met Annegien onderhouden - Ger doet proef met digitaal werken - Gesprek plannen met IB en rekencoördinator over eigen leerlijn en FS en S+ met Annegien van Malmberg - | |
| 2. Wat? | |
| <p>Korte termijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> -aanpassen werkwijzer leeruniek - verkennen van de mogelijkheden van adaptief werken met rode gedeelte(zgn eigen taken). Organisatie/ leerkrachthandelen/monitoren van resultaten - Groep 6, m.n eind groep 6 splitsing in niveaus - Helderheid in compacten - Effect derde week MTG? - Gesprekken IB en RC over eigen leerlijn, FS en S+ met Annegien van Malmberg - Regelmatig Annegien van Malmberg op school(lesbezoek, praatsessies) <p>Lange termijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rekenlessen digitaal waar mogelijk -Rekenonderwijs is verregaand gepersonaliseerd in aanbod en verwerking | |
| 3. Verslag | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Ger en Ilona informeren het team over hun bevindingen ● Er vindt tijdens de teamgesprekken kort overleg plaats. | |
| 4. Tijd en geld | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Werkwijzers zijn af voor periode 2 en die andere voor periode 1 aan het einde van het jaar - toetsen in parnassys aanmaken zo snel mogelijk en voor 1e rapport - Ger en Ilona proberen na de herfst eigen taak op de Chromebooks uit. | |
| 5. Evaluatie | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● De nieuwe rekenmethode en de bijbehorende werkwijzers worden aan het einde van het jaar in juni geëvalueerd. | |

| Ontwikkelteam Taal/spelling/Technisch lezen | |
|---|----------------------|
| Startdatum: september 2019 | Einddatum: juni 2020 |
| Deelnemers <ul style="list-style-type: none"> ● Yvon (voorzitter) ● Josephine ● Elisabeth | |
| 1. Hoe? | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Planning maken - 1^{ste} bijeenkomst opstellen plan van aanpak + tijdsplan opstellen <p>Welke concrete activiteiten/stappen worden genomen om de doelen te halen met rol en taakverdeling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uitvoeren plan van aanpak | |
| 2. Wat? | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Afspraken omtrent Taal/spelling borgen 2. Gebruik Estafette 3. Woordenschat onderwijs | |
| 1. Verslag | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● IB en directie worden geïnformeerd over de voortgang tijdens bijeenkomst voorzitters ontwikkelteams. ● Plan van aanpak en afsprakenlijst wordt opgesteld en opgeslagen in map op de server ● Een evaluatieverslag en aanbeveling(en) opstellen | |
| 2. Tijd en geld | |
| | |
| 3. Evaluatie | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Eindejaarsevaluatie | |

| Ontwikkelteam Begrijpend lezen/luisteren | |
|---|-----------------------------|
| Startdatum: augustus 2019 | Einddatum: juni 2020 |
| Deelnemers | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Sandra ● Ilona ● Saskia | |
| 1. Hoe? | |
| <ul style="list-style-type: none"> - In de eerste schoolweek introduceren van nieuwe vorm van Nieuwsbegrip - 1^{ste} bijeenkomst opstellen plan van aanpak + tijdspad opstellen - Bijeenkomsten op woensdagmiddag plannen (ivm met compleet team) <p>Welke concrete activiteiten/stappen worden genomen om de doelen te halen met rol en taakverdeling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uitvoeren plan van aanpak | |
| 2. Wat? | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Wat is goed begrijpend lees en luisteronderwijs? Ook bij de kleuters <p>We passen de korte kwaliteitskaart aan.</p> <p>Tijdens bouwvergadering inventariseren hoe het bevalt en hoe mensen er mee werken.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afstemmen leerstofaanbod begrijpend lezen/luisteren - beslissingen nemen over onderwijsaanbod op de Olympia (middenmoot, NKK, MB/HB) - Aanpassen werkwijze begrijpend lezen/luisteren | |
| 3. Verslag | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● IB en directie worden geïnformeerd over de voortgang tijdens bijeenkomst voorzitters ontwikkelteams. ● Plan van aanpak en afsprakenlijst wordt opgesteld en opgeslagen in map op de server ● Een evaluatieverslag en aanbeveling(en) opstellen | |
| 4. Tijd en geld | |
| <p>Het ontwikkelteam begrijpend lezen/luisteren krijgt 1 dagdeel op een studiedag</p> <p>Verder tijd in bouwvergaderingen opnemen.</p> | |
| 5. Evaluatie | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Eindejaarsevaluatie met presentatie aan het team | |

**Ontwikkelteam
Jonge kind**

Startdatum: augustus 2019

Einddatum: juni 2020

Deelnemers:

- Eva (voorzitter)
- Marloes
- Annemieke
- Marieke / Jessica
- Susanne

1. Hoe?

- We komen bij elkaar op de volgende data: **25-09-2019, 28-10-2019, 6-12-2019, 6-1-2020, 7-2-2020, 16-3-2020** en **8-6-2020** Mocht het niet lukken om tijdens studiedagen tijd vrij te maken voor ons ontwikkelteam, plannen we in dezelfde week een ander moment.
- Uitvoeren en implementeren van onze doelen

2. Wat?

- We gaan werken met de nieuwe leerlijnen/rapporten
- We gaan verder met de thema's van de Kleuteruniversiteit
- Susanne gaat per week werken met woorden van de week (BAK)/ in de klas komt dit ook terug (NT2 in verschillende niveaus)
- We verdiepen ons in goede apps voor op de Ipad

3. Verslag

- IB en directie worden geïnformeerd over de voortgang tijdens bijeenkomsten van de voorzitters van de ontwikkelteams.
- Plan van aanpak en afsprakenlijst worden opgesteld en opgeslagen in map op de server

4. Tijd en geld

- We zitten regelmatig bij elkaar om de voortgang en ervaringen te bespreken.
- We kopen nieuwe thema's van de Kleuteruniversiteit en de bijbehorende boeken.

5. Evaluatie

- Eindejaarsevaluatie met presentatie aan het team

| Ontwikkelteam Sociaal emotioneel en burgerschap | |
|---|-----------------------------|
| Startdatum: augustus 2019 | Einddatum: juni 2021 |
| Deelnemers: | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Marloes N. (voorzitter) ● Marjan ● Marloes O. ● Tibor ● Lien ● Annemieke | |
| 1. Hoe? | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Inlezen, onderzoek, literatuur. Ontwikkelteam leert. - Delen team: studiedag - Uitvoeren plan van aanpak | |
| 2. Wat? | |
| <p>Focus ontwikkelteam komende 2 jaar op 'diversiteit in de klas leren benutten'. Professionalisering op het gebied van diversiteit in de klas benutten. Via olievlek methode, via ontwikkelteam (jaar 1) naar team (jaar 2). Het effect van deze professionalisering (bij ontwikkelteam) wordt gemeten d.m.v. onderzoek: vragenlijst bij leerlingen, interview leerkrachten ontwikkelteam (3x per schooljaar), evaluatie door focusgroepgesprek.</p> <p>Ontwikkelteam (leerteam) Focus jaar 1 is voornamelijk gericht bewustwording van eigen handelen Doelen 1e jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leden ontwikkelteam zijn bekend met de begrippen 'superdiversiteit' en 'diversiteit sensitieve leerkracht' - leden ontwikkelteam zijn bekend met de 7 dimensies van lesgeven in een grootstedelijke context - leden ontwikkelteam reflecteren op zichzelf aan de hand van vragenlijsten in de diversiteitswijzer <p>Team:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De begrippen 'superdiversiteit' en 'diversiteit sensitieve leerkracht' worden met team besproken. | |
| 3. Verslag | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● IB en directie en andere leerkrachten worden geïnformeerd over de voortgang tijdens het 'voorzitters ontwikkelteams overleg'. ● Plan van aanpak en afsprakenlijst wordt opgesteld en opgeslagen in map op de server/drive. | |
| 4. Tijd en geld | |
| <ul style="list-style-type: none"> - vergaderingen en overleg - Aanschaffen middelen/ materialen - Kennis van andere scholen - Workshop volgen - Inhuren expertise | |
| 5. Evaluatie | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Eindejaarsevaluatie met presentatie aan het team | |

**Ontwikkelteam
Kunst en Cultuur**

Startdatum: augustus 2019

Einddatum: juni 2020

Deelnemers: Marloes, Lien, Eva

1. Hoe?

In 4 bijeenkomsten dit jaar zullen we de onderstaande actiepunten uitvoeren.

- ✓ sept 2019: opzet maken
- okt 2019: tekenopdracht & beleidsplan bespreken
- jan 2020: tekenopdracht & inspiratie voor studiedag
- maart 2020: tekenopdracht & schoolproject plannen

2. Wat?

- **3x schoolbrede tekenopdracht met (bijvoorbeeld) als thema**

november 2019 Sinterklaas: wat doet hij op vakantie? of Sinterklaas als kind!

februari 2020 Luchtballon-perspectief of De coolste achtbaan ever!!

mei 2020 Een dag de kinderen de baas op school

- **Herschrijven beleidsplan**
- **Inplannen kinderboerderij / musea / etc**

Voorstel voor de verdeling:

Lien: Overzicht maken van alle uitstapjes voor leerkrachten + communicatie met Krakeling+ cultuurbussen inboeken

Eva: bezoeken Kabouterpad (groep ½), Artis (groep 3) en Kinderboerderij (groep 4) plannen incl. communicatie met OR ivm busvervoer

Marloes: subsidies / inspiratie / BEVO & OOL

- **Overzicht voor vervoer/OV voor ons en OR maken**
- **Schoolproject (maar 2 weken...)**
- **Invulling studie-dag-deel ergens dit jaar?**

3. Verslag tot-nu-toe

- ✓ Beleidsplan is geschreven, in okt 2019 bespreken
- ✓ overzichten /planningen zijn gemaakt en met team gedeeld (sept 2019)
- ✓ overig voucher-budget besteed aan toneelvoorstellingen via DONS voor KBW (sept 2019)
- ✓ Leerlijnenlab wordt aangevraagd door Marloes om met NKK-klassen een project te kunnen doen. (sept 2019)

4. Tijd en geld

- Financieel loopt alles via Voucherbeheer of via de Lumpsum-financiering
- Mocca-subsidies lopen via Marloes
- Overzicht via Lien of Marjan

5. Evaluatie

- **Tijdens juniweek aan het hele team**

| Ontwikkelteam Engels | |
|---|-----------------------------|
| Startdatum: augustus 2019 | Einddatum: juni 2020 |
| Deelnemers: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Klaas | |
| 1. Hoe? | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Vragenlijst onder collega's uitzetten - gesprek in team - Evt. aanpassingen in afspraken maken | |
| 2. Wat? | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Inventarisatie maken over gebruik methode en Newswise - Wat bied je native speakers tijdens de Engelse les? - Evt. aanpassingen delen met team | |
| 3. Verslag | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Uitwisselen over de voortgang tijdens voorzitters ontwikkelteambijeenkomsten • Plan van aanpak en afsprakenlijst wordt opgesteld en opgeslagen. • Een evaluatieverslag en aanbeveling(en) opstellen | |
| 4. Tijd en geld | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Uitbreiding Engelse leesboeken in de schoolbieb - Tijd in teamgesprek | |
| 5. Evaluatie | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Eindejaarsevaluatie donderdag 11 juni met presentatie aan het team | |

| Ontwikkelteam Nieuwkomers | |
|--|-----------------------------|
| Startdatum: september 2019 | Einddatum: juni 2020 |
| Deelnemers | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Arjanne (voorzitter) ● Sara ● Gea | |
| 1. Hoe? | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Planning maken - 1^{ste} bijeenkomst opstellen plan van aanpak + tijdspad opstellen <p>Welke concrete activiteiten/stappen worden genomen om de doelen te halen met rol en taakverdeling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uitvoeren plan van aanpak | |
| 2. Wat? | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Schoolbeleidsplan NKK Olympiaschool afmaken. - Monitoren werken met Individuele OntwikkelingsPlannen - Aannamebeleid borgen (als onderdeel van beleidsplan) - deelnemen aan bovenschoolse netwerk OADA/ontwikkelteams/verzorgen workshops. - eerste schets plan Little Olympia (ism bovenschools beleidsmedewerker) <p>-bezoeken van congressen en lezingen</p> <p>-plannen schoolbezoek aan Eindhoven.</p> <p>20 maart internationaliseringsbijeenkomst nuffic.</p> | |
| 1. Verslag | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● IB en directie worden geïnformeerd over de voortgang tijdens bijeenkomst voorzitters ontwikkelteams. ● Plan van aanpak en afsprakenlijst wordt opgesteld en opgeslagen in map op de server ● Een evaluatieverslag en aanbeveling(en) opstellen | |
| 2. Tijd en geld | |
| | |
| 3. Evaluatie | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Eindejaarsevaluatie | |

| Ontwikkelteam ICT | |
|--|-----------------------------|
| Startdatum: augustus 2019 | Einddatum: juni 2020 |
| Deelnemers: | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Ilona (voorzitter) ● Lex | |
| 1. Hoe? | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Op studiedag 6 december aftrap (digitale geletterdheid) - Project mediawijsheid in februari 2020 - Korte lijnen wat betreft ict vragen - Implementatie traject cloudwise | |
| 2. Wat? | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Leerlijn mediawijsheid en ict opzetten in samenwerking met ontwikkelteam eigentijds leren en het bedrijf mediawegwijs (teambeurs) - Zorgen dat leerlingen en leerkracht kunnen werken met de software, de chromebooks en digiborden. - Cloudwise implementeren voor jan 2020 | |
| 3. Verslag | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● IB en directie worden geïnformeerd over de voortgang tijdens OG/DIR momenten. ● Plan van aanpak en afsprakenlijst wordt opgesteld en opgeslagen. ● Een evaluatieverslag en aanbeveling(en) opstellen | |
| 4. Tijd en geld | |
| <ul style="list-style-type: none"> - studiedag op 6 december - teambijeenkomst cloudwise (nog nader te bepalen) - geld vanuit teambeurs voor mediawijs op de Olympiaschool - ouderavond mediawijs | |
| 5. Evaluatie | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Eindejaarsevaluatie donderdag 11 juni met presentatie aan het team | |