JAARPLAN 2022-2023

Inhoud

Inleiding en analyse beginsituatie blz. 2
ontwikkelpunten schooljaar 2022-2023 per ontwikkelteam blz. 3

Inleiding en analyse beginsituatie

In het strategisch beleidsplan van ons bestuur, Openbaar onderwijs aan de Amstel, staan twee onderwerpen centraal: Eigentijds onderwijs en aantrekkelijk werkgeverschap. Dit is ook overgenomen in ons eigen schoolplan 2019-2023.

Ieder jaar maken we een jaarplan, waarin met name de ontwikkelteams zich presenteren. Ieder teamlid zit in een of twee ontwikkelteams. We hebben op school twaalf ontwikkelteams, die allemaal jaarlijks in meer of mindere mate de schoolontwikkelings-agenda bepalen. Studiedagen worden benut om te analyseren, te studeren, te informeren en te evalueren. Dit gebeurt meestal doordat een ontwikkelteam een studiedag voorbereidt, soms kiezen we voor een externe partij.

Wij zullen ons in dit schooljaar bezighouden met een aantal onderwijsontwikkelingen, deels al ingezet, deels nieuw. De drie belangrijkste speerpunten voor dit schooljaar zijn:

- De basis op orde
- Sociaal-emotionele ontwikkeling en schoolafspraken
- Diversiteit en wereldburgerschap

De basis op orde
Voor een basisschool is dit de kern van haar taak, de basisvakken: taal en rekenen moeten op orde zijn.
Voor rekenen betekent het dit schooljaar dat we de nieuwe rekenmethode borgen en onze werkwijze voor rekenen aanpassen aan de nieuwe rekenmethode. Voor de bovenbouw (6 t/m 8) werken we voornamelijk digitaal met de nieuwe rekenmethode. De afstemming op de onderwijsbehoefte van elk kind kan op deze manier goed gedaan worden. Bij de themaplanning van het onderzoekend leren wordt telkens gekeken of er rekenactiviteiten gekoppeld kunnen worden.

Voor taal/spelling zijn we inmiddels ook in groep 6 gestart met de nieuwe methode STaal. Ook wordt er onderzoek gedaan naar woordenschattoetsen (via IB-netwerk en andere scholen). De ontwikkelteams taal/spelling en begrijpend lezen stemmen meer met elkaar af. Ook in het kader van technisch en begrijpend lezen wordt gekeken naar hoe we dit naar een hoger plan kunnen tillen. Een van de collega's doet een opleiding tot taalcoördinator aan de Ipabo.

Sociaal-emotionele ontwikkeling en schoolafspraken
Een nieuw ontwikkelteam dat zich bezig gaat houden met onze schoolafspraken. Natuurlijk hebben we schoolafspraken. Het is goed om die eens in de paar jaar weer eens onder de loep te nemen en ons af te vragen of ze nog passend zijn bij onze school en onze leerlingen.

We willen hierbij ook een aantal vaste waarden opnieuw aan de orde stellen, zoals de oudergesprekken door het jaar heen, de ouderavond en de schoolreisjes. Er zijn al verschillende vernieuwende ideeën, die zullen we in het ontwikkelteam verder uitwerken om dan in de loop van het schooljaar besluiten te nemen om zaken te veranderen of juist te laten zoals ze nu zijn.

Ook zijn we vorig jaar gestart met een nieuwe methode sociaal-emotioneel leren 'Kwink'. Deze methode borgen we dit jaar.

Diversiteit en wereldburgerschap
De Olympiaschool is een school met een heel internationaal, divers publiek. Gerekend naar eerste nationaliteit, hebben we op school 40 nationaliteiten. Dit betekent dat we een groot deel van de wereld hier in school hebben. Dus om kinderen te laten kennismaken met andere culturen, willen we ons meer verdiepen in de mogelijkheden die dit met zich meebrengt. We overwegen om het schoolproject niet vierjaarlijks, maar tweejaarlijks te organiseren.

Het vak wereldburgerschap staat dit jaar op de kaart. Dit is een opdracht vanuit de overheid, maar wij vinden het ook een belangrijk om het meer onderdeel te laten zijn van ons curriculum. We kiezen ook nadrukkelijk voor de term 'wereldburgerschap', omdat we dat belangrijk vinden in Amsterdam en op onze school met zoveel verschillende culturen.
De eerste stap is geweest dat we in kaart brengen wat we al doen op het gebied van wereldburgerschap, om vervolgens te gaan bekijken wat we toe willen voegen en waar we het meer nadrukkelijk in willen zetten bij de lessen.

Ontwikkelpunten schooljaar 2022-2023 per ontwikkelteam

Hieronder is er van elk ontwikkelteam het één-paginaplan voor dit schooljaar waarin de onderwerpen die aan bod komen beschreven staan. Tijdens de lesvrije week tegen het einde van het schooljaar in juni zullen alle ontwikkelteams geëvalueerd worden.

In willekeurige volgorde:

1. Rekenen
2. Kwink en schoolafspraken
3. Taal en spelling
4. Begrijpend lezen/luisteren en Lezen
5. Diversiteit en wereldburgerschap
6. Het jonge kind
7. Eigentijds leren
8. Nieuwkomers
9. Fantasiefabriek
10. Kunst en Cultuur
11. Engels
12. ICT

Ontwikkelteam rekenen	
Startdatum: augustus 2022	**Einddatum: juni 2023**

Deelnemers:

- Lex (RECO = Rekencoördinator)
- Ilona
- Ruth
- Cindy

1. Hoe?

- Uitvoeren en handelen naar beleidsplan rekenen,
- RECO wekelijkse ondersteuning van leerkrachten met hulpvragen,
- RECO wekelijks begeleiden van kleine groepjes leerlingen,
- Samen met de leerkrachten van de nieuwkomers passend aanbod ontwikkelen
- Implementeren van Bareka en onderzoeken passende oefensoftware
- Ontwikkelteam komt regelmatig bijeen en bespreekt het plan en ventileert dat bij het team
- Ontwikkelteam brengt reken attitude op gang bij projectvoorbereiding

2. Wat?

Schoolniveau

- Vroegtijdig signaleren van rekenproblemen.
- Monitoren en analyseren van de datagegevens van leerlingen met rekenproblemen met betrekking tot de behaalde rekendoelen.
- Streven naar het doel dat alle leerlingen op het FS/S/S+ van het bijbehorende leerjaar blijven, dus zo min mogelijk eigen leerlijn,
- Zoeken naar passende oplossingen voor eigen leerlijnen
- integreren van het rekenonderwijs bij de projecten

Leerlingniveau

- Blok monitoring van leerlingen op het behalen van de rekendoelen
- Diagnostisch begeleiden van leerlingen. clusters vormen en individueel
- Basisvaardigheden versterken met programa Bareka
- Uitwerken van uitdagende rekenstof voor rekensterke leerlingen

Nieuwkomers

- passende leerlijn ontwikkelen die aansluit bij de rekenbehoefte

Organisatie rekendag: Uiteenzetting tijdspad en plan
Bijwonen van Nationale Rekencoördinatoren dag; bevindingen delen met het team.

3. Verslag

- De bevindingen van bovengestelde doelen worden vastgelegd in een document en is te vinden in de map van het ontwikkelteam
- Ontwikkelteam informeert het team over hun bevindingen
- Er vindt tijdens de bouwvergaderingen en teamgesprekken kort overleg plaats.

4. Tijd en geld

- de RECO-tijd wordt ingezet voor het behalen van bovengestelde doelen
- het ontwikkelteam vergadert en reflecteert op de voortgang van de uiteengezette doelen
- budget voor Bareka en extra (ondersteunend) rekenmateriaal

5. Evaluatie

- zowel op school als leerlingniveau worden de doelen geëvalueerd en bijgestuurd
- aan het eind van het schooljaar evalueren we met het hele team

Ontwikkelteam Kwink en schoolafspraken	
Startdatum: augustus 2022	**Einddatum: juni 2023**
Deelnemers: ● Lien ● Marjan ● Marloes O. ● Neziha	
1. Hoe?	
- bijeenkomsten van het ontwikkelteam - tijd tijdens studiedagen	
2. Wat?	
KWINK: - tweede jaar dat we met deze methode werken, borgen - in startweek aandacht voor Gouden Weken tijdens studieochtend - overwegen of een Kwink-coördinator nodig is op school - lesbezoeken o.m. tijdens Kwink-lessen Schoolafspraken: - lijst met schoolafspraken opnieuw onder de aandacht brengen - monitoren hoe omgegaan wordt met schoolafspraken - zijn meer/nieuwe schoolafspraken nodig? - hoe betrekken we leerlingen bij het maken en borgen van schoolafspraken Herfst- of startgesprekken: -inventariseren bij team hoe iedereen erover denkt? - informatieflyers per leerjaar maken / vormgeving ouderavond herzien? -op studiedag samen beslissen of het anders moet of zo blijft	
3. Verslag	
- Regelmatig terug laten komen in team- en bouwvergaderingen - Afspraken vastleggen	
4. Tijd en geld	
- budget voor het maken en drukken van informatieflyers	
5. Evaluatie	
- Tijdens juni-week met het hele team.	

Ontwikkelteam Taal en spelling	
Startdatum: augustus 2022	**Einddatum: juni 2023**
Deelnemers ● josephine ● susanne ● bas ● Jacquelien (zwangerschapsverlof) ● Ilona (zwangerschapsverlof)	
1. Hoe?	
- Planning maken - **1ste bijeenkomst opstellen plan van aanpak + tijdspad opstellen** - 2de bijeenkomst bespreken wat de bouwen met 'stellen' doen. Bespreken of in alle klassen woordenschat zichtbaar is. - 3de hangt er vanaf wat de bouwen doen met 'stellen'. Is het nodig om te kijken of we een leerlijn moeten opstellen of komt schrijven genoeg aan bod. - 4de …….	
2. Wat?	
1. einde schooljaar lkr groep 7 inpraten (Josephine) 2. per bouw bespreken wat er gedaan wordt aan het taalonderdeel 'stellen'. (Allen) 3. oriënteren op een leerlijn voor stellen. 4. Taalontwikkeling/woordenschat wat er dit jaar aan gedaan wordt (allen) 5. Staal monitoren 6. Onderzoeken of de ontwikkelteams taal en begrijpend lezen niet beter samengevoegd kunnen worden.	
3. Verslag	
● Plan van aanpak en afsprakenlijst wordt opgesteld en opgeslagen. ● Een evaluatieverslag en aanbeveling(en) opstellen (Woordenschat).	
4. Tijd en geld	
●	
5. Evaluatie	
● Eindejaarsevaluatie met team juni 2023	

Ontwikkelteam Begrijpend lezen /luisteren en Lezen	
Startdatum: september 2022	**Einddatum: juni 2023**
Deelnemers ● Sandra ● Josephine ● Lien ● Gea	
1. Hoe?	
- 1ste bijeenkomst opstellen plan van aanpak + tijdpad opstellen - Kinderboekenweek organiseren - Bijeenkomsten plannen elke 2 week na de vakantie Welke concrete activiteiten/stappen worden genomen om de doelen te halen met rol en taakverdeling - Uitvoeren plan van aanpak	
2. Wat?	
- Kinderboekenweek 14 september mail uit. - In de bouwvergaderingen inventariseren waar collega's tegenaan lopen. Zowel bij Nieuwsbegrip als Blits (groepen 6,7,8), op basis hiervan afstemmen leerstofaanbod. - Ontwikkelteam breder trekken naar alle leesvormen; leesplezier, boekpromotie, technisch lezen, voorlezen, boekbespreking - Onderbouw afstemmen begrijpend luisteren. - Er zijn 2 bibliotheekkaarten op school. Bij Marion op te halen. - Samenwerking met ontwikkelteam OOL: met als doel: bij elke nieuwe thema voorbereiding wordt minimaal 1 tekst gezocht om met de klas te behandelen volgens de leesstrategieën of Close reading. - Ideeën onder de aandacht brengen in de briefing, vergaderingen om het leesplezier te bevorderen - overzicht met leesbevorderingsactiviteiten (staat in de map BL). - Lijst met suggesties voor nieuwe bibliotheekboeken. - In mei boekenweek pakket bestellen - Voorstel: ontwikkelteams taal/spelling en begrijpend lezen samenvoegen - Uitzoeken hoe de nieuwe taalmethode Staal en ook Blits zich verhouden tot de leesstrategieën.	
3. Verslag	
● Notulen staan in de map van het ontwikkelteam. Tijdens de teamvergaderingen is er ruimte in te plannen voor vragen en opmerkingen mbt lezen, begrijpend lezen.	
4. Tijd en geld	
Het ontwikkelteam begrijpend lezen/luisteren krijgt een moment op een studiedag Verder tijd in bouw- en teamvergaderingen opnemen en terugkoppelen aan het ontwikkelteam.	
5. Evaluatie	
● Eindejaarsevaluatie met presentatie aan het team	

Ontwikkelteam diversiteit en wereldburgerschap	
Startdatum: augustus 2022	**Einddatum: juni 2023**

Deelnemers:

- Marloes N. (voorzitter)
- Marjan
- Annemieke
- Arjanne
- Ewout
- Mila

1. Hoe?

- Bijeenkomsten ontwikkelteam worden gepland door Marloes
- Delen team: studiedag(en): wanneer? /evaluatie in de juniweek
- Uitvoeren plan van aanpak

2. Wat?

Focus ontwikkelteam komende jaar op 'diversiteit in de klas benutten'. Professionalisering op het gebied van diversiteit in de klas benutten. Via olievlek methode, via ontwikkelteam naar team. Bespreken hoe we ouders hierin betrekken.
Nieuwe mensen in ontwikkelteam onze werkwijze tot nu toe uitleggen. Wellicht literatuur lezen die de al bestaande leden ook gelezen hebben.

Diversiteit

- Evalueren schoolproject:
  Wat ging er goed? Wat kan er beter?
- Opbrengst onderzoek multiperspectiviteit Kees Mijnders (2022). Bepalen wat we er mee gaan doen.
- 10 x meer geschiedenis. Lukt het ons om wat we geleerd hebben tijdens de studiedag met Fawaka toe te passen in de praktijk/ tijdens de projecten? Wat hebben we hierbij nodig?
-

Hoe gaan we ons wereldburgerschapsonderwijs vormgeven?

- Leerlijn wereldburgerschap: borgen (digitaal maken) opbrengst studiedag 2021-2022 aan de hand van SLO burgerschapsspel.. Wat doen we al? Waar moeten we nog wat mee? Hoe kunnen we dat in een leerlijn gieten?
- Beleidsplan wereldburgerschap op papier zetten met input van team - > ontwikkelteam -> op papier

3. Verslag

- Tijdens teamvergaderingen team informeren
- Plan van aanpak en afsprakenlijst wordt opgesteld en opgeslagen in map op de server/drive.

4. Tijd en geld

- Aanschaf literatuur (boeken kerstvakantie)
- Workshop volgen (studiedag spreker)

5. Evaluatie

- Eindejaarsevaluatie met presentatie aan het team

Ontwikkelteam Jonge kind	
Startdatum: september 2022	**Einddatum: juli 2023**

Deelnemers:

- Eva (voorzitter)
- Marloes
- Annemieke
- Jessica
- Ava

1. Hoe?

- We komen bij elkaar tijdens bouwvergaderingen
- Uitvoeren en implementeren van onze doelen

2. Wat?

- Afstemming met OT begrijpend lezen over begrijpend luisteren in de onderbouw.
- We zetten leerzame apps op de Ipad.
- We gaan door met het werken met de nieuwe leerlijnen/rapporten en blijven dit evalueren (elkaar erop wijzen/afstemmen).
- We laten het spelen in rollenspel vaker terugkomen in de klas en proberen dit ook te verdiepen (+ spelscript).
- We verdiepen ons in een nieuw arbeid naar keuze bord .
- Er is een workshop van juf Bianca gevolgd in de 0-week.
- We gaan met de hele bouw naar een congres over het Jonge kind (28-09-2022).
- Meer werken met de klankgebaren bij het aanbieden van een letter.
- Afstemmen met de Oekraïense klassen over materiaal.
- Inwerken van de nieuwe onderwijsassistent ivm gebruik LOGO3000 en verschillende werkvormen.

3. Verslag

- Tijdens teamvergaderingen informeren we het team
- Plan van aanpak en afsprakenlijst worden opgesteld en opgeslagen in map op de drive

4. Tijd en geld

- We zitten regelmatig bij elkaar om de voortgang en ervaringen te bespreken.
- We kopen nieuwe thema's van de Kleuteruniversiteit en de bijbehorende boeken.

5. Evaluatie

- Eindejaarsevaluatie met presentatie aan het team

Ontwikkelteam Eigentijds leren	
Startdatum: augustus 2022	**Einddatum: juni 2023**

Deelnemers:

- Marloes (voorzitter)
- Lex
- Michelle
- Saskia
- Rian

1. Hoe?

Welke concrete activiteiten/stappen worden genomen om de doelen te halen met rol en taakverdeling?

- Bijeenkomsten ontwikkelteam
- Tijd op studiedagen

2. Wat?

Focus van dit schooljaar: inzetten van rubrics om inhoud / vaardigheden / product (formatief) te beoordelen (groep 5-8), rollen inzetten om samenwerking te stimuleren.
Balans tussen theoretisch en praktisch vinden (groep 3-4).

- Tijdens OOL-bouwvergaderingen:
  - De projecten en presentaties finetunen: kritisch kijken naar de aangeboden subonderwerpen/doelen.
  - Vakintegratie stimuleren. Denk aan betoog schrijven over het thema, rekenactiviteiten koppelen, etc.

Groep 3-4

- Directe start in groep 4 met projecten en activiteiten, waarin diverse doelen uit de leerlijnen Digitale Geletterdheid en Onderzoeksvaardigheden & Informatievaardigheden aan bod komen. Groep 3 start met computervaardigheden en na de kerst met OOL.
- Hoe kunnen we zorgen dat we in groep 3-4 aan bovenstaande leerlijn werken en het ook voldoende praktisch is?

Groep 5-8

- Rubric per project maken voor groep 7-8 (op studiemoment)
  Rubrics bij groep 5-6 aan projecten toevoegen (op studiemoment)
  Hoe kunnen we de rollen inzetten om de samenwerking te stimuleren?

Studiedag(en)

- In ieder geval 1 dagdeel voor OOL
- Update van waar we mee bezig zijn (zie hierboven)
- Workshop: Hoe kunnen we de kinderen beter laten samenwerken door middel van rollen tijdens projecten?
- Workshop: Hoe kunnen we de rubrics inzetten om OOL te beoordelen?

3. Verslag

- Tijdens teamvergaderingen informeren we het team
- Plan van aanpak en afsprakenlijst wordt opgesteld en opgeslagen in map op de server/drive.

4. Tijd en geld

In het plan van aanpak + tijdsplanning opnemen
Wat heeft de ontwikkelgroep nodig om de doelen te halen?

- tijd tijdens bouwvergaderingen, tijd tijdens teamvergaderingen, overleg met IB, overleg met ander ontwikkelteam , overleg met directie.
- Aanschaffen middelen/ materialen
- Aanschaf literatuur
- Kennis van andere scholen
- Workshop volgen
- Inhuren expertise

5. Evaluatie

- Eindejaarsevaluatie met presentatie aan het team

Ontwikkelteam Nieuwkomers	
Startdatum: augustus 2022	**Einddatum: juni 2023**
Deelnemers: ● Ruth ● Gea ● Genevieve ● Sara	
1. Hoe?	
- Woensdagmiddag van 13.00 - 14.00 vast overlegmoment.	
2. Wat?	
- Taal: klankonderwijs verder verankeren in ons taalaanbod - - Onderzoeken hoe we het rekenonderwijs bij de nieuwkomers gaan neerzetten. ● pilot met gynzy ● meer rekentaal aanbieden ● informeren naar rekenkisten - Thema wereld vol woorden meer laten leven. ● meer verdieping bij de thema's ● hoe laten we het zien in de klas? - studiedag 'samen duurzaam internationaliseren' - beleidsplan	
3. Verslag	
- tijdens teamvergaderingen informeren we het team	
4. Tijd en geld	
- rekenkisten?	
5. Evaluatie	
- Tijdens juni-week met het hele team.	

Ontwikkelteam Fantasiefabriek	
Startdatum: augustus 2022	**Einddatum: juni 2023**

Deelnemers:
- Gea
- Marloes
- Marjan

1. Denklab

- **Denklab**
- Dit schooljaar komt er in het Denklab meer aandacht voor de leerstijl en de executieve functies van de leerlingen. Een aantal leerlingen komt niet tot kwalitatief werk omdat zij eerst stappen moet zetten in het leren leren.
- We gaan inzetten op lessen over de growth en fixed mindset en nodigen kinderen uit om hierbij stil te staan tijdens opdrachten. (periode tot de herfstvakantie)
- Er zal meer tijd en aandacht komen voor het invullen en evalueren van het portfolio.

Daarnaast gaan wij door met onderwerpen als:
- Wetenschappelijke doorbraken de klas in (Radboud Universiteit)/ winterschool (tot de kerstvakantie)
- digitale geletterdheid
- Ontwerpend en onderzoekend leren
- Daarbij komen de 3 denkstijlen uit de taxonomie van Bloom (creëren, evalueren en analyseren) aan bod.

2. Denklab kleuters

- **Denklab kleuters**
- Dit schooljaar is er om de week ruimte in het rooster voor het Denklab kleuters.
- We gaan door met filosoferen en experimenten daarnaast gaan we op zoek naar andere activiteiten om de leerlingen uit te dagen.
- We zetten het uitdagende materiaal van de kleuteruniversiteit in.
- Daarnaast gaan we scherper kijken welke leerlingen we willen laten meedoen van groep 1-2, samen met de leerkrachten, zodat we criteria kunnen gaan bepalen waarmee de selectie eenduidiger kan worden.
- Het Denklab heeft een eigen lokaal dat een grotere verscheidenheid aan activiteiten faciliteert.

3. Doelab

- **Doelab**
- Dit schooljaar willen we het aanbod van het Doelab meer richten op zelfstandigheid van de leerlingen.
- Daarbij zal, net als bij het Denklab, meer aandacht zijn op het leren leren door Growie and Fixie een centrale plek te geven in het Doelab lokaal en in het denken van de kinderen.

4. Tijd en geld

- Denklab bovenbouw op maandag, dinsdag en woensdag in het FantasieFabriek lokaal
- Doelab op dinsdagmiddag in het FantasieFabriek lokaal
- Denklab onderbouw op woensdag in het FantasieFabriek lokaal

5. Evaluatie

- Eindejaarsevaluatie

Ontwikkelteam Kunst en Cultuur	
Startdatum: september 2022	**Einddatum: juli 2023**
Deelnemers: Jessica, Birthe, Lien, Jorien	

1. Hoe?

In 4 bijeenkomsten dit jaar zullen we de onderstaande actiepunten uitvoeren.

- ***sept 2022: opzet maken & tekenopdracht 1 voorbereiden***
- ***dec 2022: creacircuit & tekenopdracht 2***
- ***maart 2023: podiummiddag voorbereiden, museummenu***
- ***april/mei 2022: invulling basispakket 2023-2027, zomerproject***

2. Wat?

Wat?	Wanneer?	Wie?
De Bestorming	Sept/okt.	Marloes regelt dit via Pria. Jorien regelt vervoer.
2x schoolbrede tekenopdracht, waarvan 1x met andere techniek, bijv. houtskool.	Voor de Kinderboekenweek Voor de voorjaarsvakantie	Lien en Jessica.
Museum- en theatermenu's uitzetten + boeken + vervoer regelen.	Begin schooljaar	Leerkrachten boeken zelf het museum in en zoeken voorstelling uit. Jorien boekt voorstelling en regelt al het vervoer.
Podiummiddag.	6 april 2023: Lenteontbijt	Inhoud, verdeling en toolkit worden door K&C bedacht en tijdens teamvergadering gedeeld. Jorien maakt toolkit af.
Start samenwerking Allard Pierson →	Vanaf okt. '22. Project: feb/maart '23	Marloes, Bas, Jorien. Contactpersoon Allard Pierson: Olav van den Brekel.
Kunstzinnige opening Kinderboekenweek middels Kinderen-voor-Kinderen dans voor de school.	5 oktober '22.	Jorien en leerkrachten
Onderbouwklassen bezoeken de balletafdeling.	passend bij thema	Jessica herinnert de collega's.
Creacircuit voor de kerstvakantie met kunstzinnige workshop door ouders en leerkrachten. → inventarisatie beroepen en talenten.	Dec. '22	Jorien maakt Google Forms, leerkrachten delen deze met ouders. Leerkrachten zijn verantwoordelijk voor workshops in de klas.
Nieuwe invulling Basispakket vanaf 2024.	Tweede helft schooljaar	K&C-team, Marloes, Marjan
3x een bijdrage in het Olympianieuws.	oktober, maart, juni	Jorien
Museummenu kritisch bekijken	juni '23	K&C-team
Invulling zomerproject.	mei/juni/juli '23	K&C-team + andere betrokkenen.

3. Verslag

- Plan is gemaakt,

4. Tijd en geld

- Financieel loopt alles via Voucherbeheer of via de Lumpsum-financiering
- Mocca-subsidies lopen via Marloes
- Overzicht via Lien of Marjan

5. Evaluatie

- Tijdens juni-week met het hele team

Ontwikkelteam Engels	
Startdatum: augustus 2022	**Einddatum: juni 2023**
Deelnemers ● Bas ● Klaas	
1. wat	
- invoering nieuwe methode Tweens van Holmwood in de groepen 5-™ 8. Uitleg in openingsvergadering - begeleiding invoeringstraject (koppeling accounts) - Inventarisatie niveaus en overleg met leverancier en bestelling (voor herfstvakantie) - Voorlichting over werkwijze door vertegenwoordiger Tweens in teamvergadering voor herfstvakantie (14 oktober) - Bespreken of en hoe we Newswise gebruiken - Bespreken hoe we omgaan met native speakers - Bespreken hoe we de bibliotheek Engels inzetten. - Bepalen hoe Engels beoordeeld wordt, wat komt er in het rapport. - evaluatie en bijsturen in teamvergadering 20 maart - eindevaluatie in juni 2023	
2. hoe	
1. Voorbespreking voor openingsvergadering. 2. Op Openingsvergadering presenteren hoe we Meet Holmwood gaan inzetten. Eerst test en niveaubepaling en dan materiaal aanschaffen. 3. Vertegenwoordiger van Holmwood uitnodigen voor presentatie op studiedag 14 oktober. 4. Evalueren gebruik en eventuele aanpassingen in teamvergadering 20 maart. 5. eindevaluatie in juni 2023	
3. Verslag	
● Tijdens teamvergaderingen wordt het team geïnformeerd. ● Plan van aanpak en afsprakenlijst wordt opgesteld en opgeslagen. ● Een evaluatieverslag en aanbeveling(en) opstellen voor eindevaluatie in juni 2023	
4. Tijd en geld	
● Aanschaf methode in oktober: handleidingen per klas op 2 niveaus, werkboeken voor elke leerling.	
5. Evaluatie	
● Eindejaarsevaluatie met team juni 2023	

Ontwikkelteam ICT	
Startdatum: augustus 2022	**Einddatum: juli 2023**
Deelnemers: ● Ilona ● Lien	
1. Hoe?	
- Op dinsdag en woensdag ICT tijd inplannen. - Via MOve ICT de laatste ontwikkelingen volgen en delen met andere ICT coördinatoren - Contact met Arnoud waar nodig	
2. Wat?	
- Ondersteuning bieden in de klas als het nodig is - Zorgen dat leerlingen en leerkracht kunnen blijven werken met de software, de chromebooks en digiborden. - Korte lijnen wat betreft ict. - Digitaal toetsen verder onderzoeken - Ontwikkelingen, parnassys, cloudwise, uitgeverijen, gynzy en leeruniek nauw volgen en waar nodig team op de hoogte brengen van nieuwe dingen - Investeringen in de gaten houden	
3. Verslag	
- Team warm maken/houden voor nieuwe ontwikkelingen binnen software en gynzy. Dat kan kort tijdens een teamgesprek.	
4. Tijd en geld	
- Rian en Lien gaan op 21 september naar een voorlichting over IEP toetsen - 14 oktober wordt er een besluit genomen over het nieuwe LVS systeem	
5. Evaluatie	
● Eindejaarsevaluatie dinsdag 27 juni met presentatie aan het team	