



## Olympiaschool

# SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

*DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE  
LEERLINGEN*



Beste ouder(s)\*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna leest u hoe wij daar op school naar kijken en waar u het op onze school aan ziet. Ook leest u over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heeft u als ouder zorgen. Uw kind praat bijvoorbeeld heel weinig of uw kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kunt u dan van ons als school verwachten? Bij wie kunt u terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vindt u dat soort informatie en antwoorden.

Heeft u na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van uw kind. En zit uw kind niet bij ons op school, maar denkt u daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 0204712265

E-mailadres: [info@olympiaschool.nl](mailto:info@olympiaschool.nl)

Marjan de Smit

\* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.



# Inhoud

<b>Over passend onderwijs</b>	<b>4</b>
Wat is passend onderwijs?	4
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband	4
<b>Onze kijk op passend onderwijs</b>	<b>5</b>
Zo herkent u passend onderwijs in onze school	5
Onze kijk op de toekomst	5
<b>Deze ondersteuning bieden wij op school</b>	<b>6</b>
<b>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken</b>	<b>7</b>
Dit is handelingsgericht werken	7
Stap voor stap naar ondersteuning	8
<b>Met deze partners werken we samen</b>	<b>9</b>
<b>Bijlage: Uitleg van woorden</b>	<b>10</b>
Schoolondersteuningsprofiel	10
Ondersteuning	10
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken	10



# Over passend onderwijs

## Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wilt u meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

## Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wilt u zich verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).



# Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als we zien dat het leren moeilijk gaat, of we merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

## Zo herkent u passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herkent u passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- extra hulp voor een kind met leesproblemen door onze onderwijsassistenten (en vrijwilligers),
- extra hulp voor een kind met rekenproblemen, gemonitord door onze rekenspecialist,
- een plan voor een kind dat we een arrangement noemen,
- een uitnodiging voor een ondersteuningsteam over je kind,
- een onderzoek naar de intelligentie van een kind kunnen we laten doen,
- informatie over de ondersteuning aan een kind wordt door de leerkracht in ParnasSys gezet,
- een lesprogramma voor kinderen die meer-en hoogbegaafd zijn (denklab),
- een lesprogramma voor kinderen die leren door te doen (doelab)

## Onze kijk op de toekomst

Wij willen de kinderen uit de buurt een zo goed mogelijk passende plek bieden. Wij werken vanuit de onderwijsbehoefte van het kind en de mogelijkheden die de school tot haar beschikking heeft. Een goede samenwerking met ouders hierbij is essentieel.



# Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**
  - Het dyslexieprotocol is opgenomen in ons curriculum. We hebben beschikking over onderwijsassistenten en ook leesvrijwilligers.
  - We hebben de beschikking over een goed gesorteerde schoolbibliotheek.
  - Lezen en voorlezen maken onderdeel uit van het dagelijkse programma.
  
- **Taal**
  - Er is een taalspecialist op school.
  - Twee nieuwkomersklassen, waarin kinderen in korte tijd het Nederlands leren.
  - In de onderbouw is extra aandacht voor het woordenschatonderwijs.
  
- **Rekenen**
  - Er is een rekenspecialist op school.
  - We werken met Bareka, om kinderen goed te kunnen volgen en op tijd de rekenhiaten te onderkennen en te 'repareren'.
  - Kinderen krijgen extra ondersteuning voor rekenen als nodig, door onderwijsassistenten of externe inhuur.
  
- **Sociaal emotionele ontwikkeling**
  - We werken met de methode 'Kwink' voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.
  
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**
  - Zo nodig zetten we hier hulpmiddelen voor in, bv. met timetimer, thermometer, methode voor taakaanpak.
  - Zo nodig vragen we een externe specialist om ons te ondersteunen.
  
- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**
  - Alle kinderen krijgen twee keer per week gym/aikido

Ook hebben we een extra aanbod:

- We hebben een denklab en een doelab, die samen de FantasieFabriek vormen.

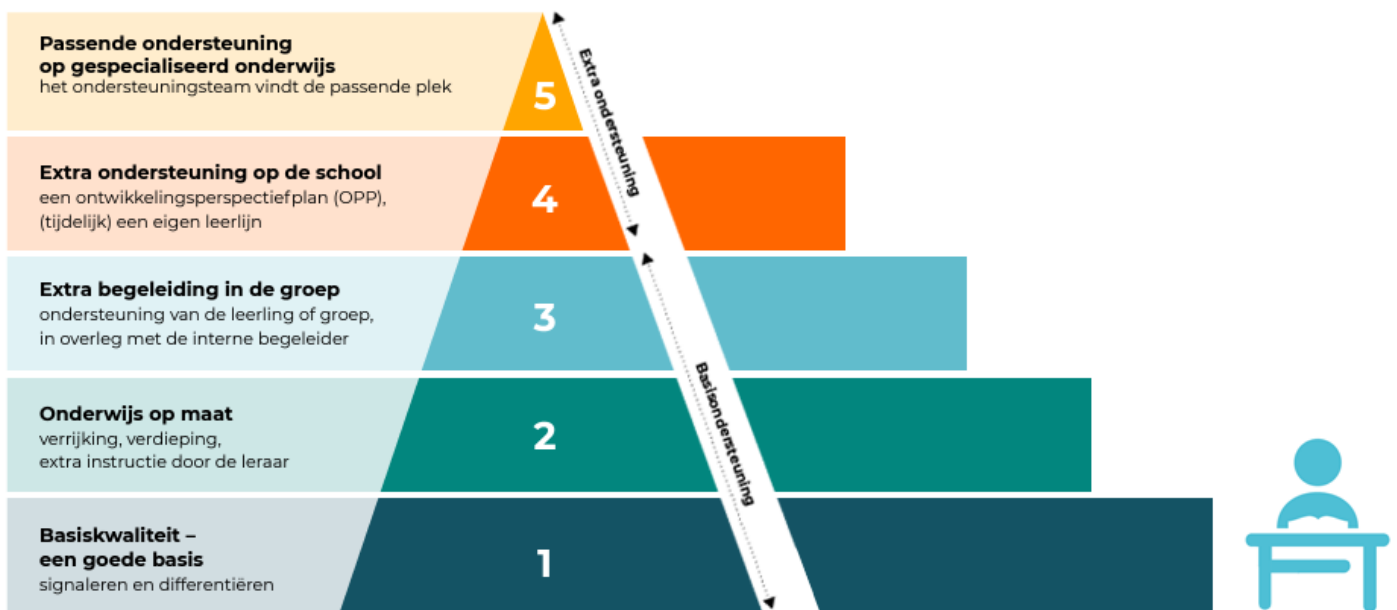
# Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we uw kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

## Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



*Piramide handelingsgericht werken (HGW)*



## Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school ziet u als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: De leerkracht verzorgt lichte interventies in de klas, binnen het normale klassenmanagement
- 2: De leerkracht stelt in overleg met ouders en kwaliteitscoördinator een handelingsplan op, waarin doelen beschreven staan en wat het kind nodig heeft.
- 3: De leerkracht organiseert in overleg met de kwaliteitscoördinator een ondersteuningsteam om een arrangement voor intensieve ondersteuning in te zetten.
- 4: In het ondersteuningsteam wordt besloten om een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan te vragen bij het samenwerkingsverband (SWV). Bovenschoolse adviseur passend onderwijs wordt betrokken.
- 5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

### **Belangrijke aanvullingen:**

1. Zie onze schoolgids voor de actualisatie van passend onderwijs binnen onze school.
2. De ondersteuningsroute van OOadA en de nieuwe werkwijze van het SWV zullen worden samengevoegd, zodat er een eenduidige ondersteuningsroute is voor de school en voor ouders.
3. In de fase waarin met elkaar bepaald wordt welke ondersteuningsbehoefte uw kind heeft, worden zowel de mogelijkheden als de (financiële) grenzen van het passend onderwijs, in en buiten de klas, besproken.





# Met deze partners werken we samen

**Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.**

## **Viertaal**

voor kinderen met taal- en spraakstoornissen

## **Chinski**

- voor onderzoeken
- rekenondersteuning

## **SEMMI-training**

- soms zetten we een klassentraining in om het klimaat in een klas te verbeteren
- soms zetten we een individueel traject in voor een kind

## **logopedie**

kinderen kunnen via een verwijzing van de huisarts naar verschillende logopediepraktijken verwezen worden in de buurt van hun huis.

## **Het Amsterdamse Gilde**

vrijwilligers die met de kinderen komen lezen

## **OKT**

ouder- en kindadviseur betrokken bij de school

## **Muziekschool Amsterdam**

muzieklessen in alle klassen



# Bijlage: Uitleg van woorden

## Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning de school kan geven. Ook leest u daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. U vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kunt u als ouder beter bedenken of dat aansluit bij uw kind en wat u van een school verwacht. Ook kunt u informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

## Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

## We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan uw kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft uw kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)